

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Учебная практика (*практика по получению професси-
ональных умений и опыта профессиональной деятельности*)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Формы обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся направления 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по дисциплине Практика по направлению профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине Практика по направлению профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

обще профессиональных и технических дисциплин

наименование кафедры

протокол № 8 от 20.03.2026г.

декан строительного факультета

должность



подпись

И.В.Завьялова

расшифровка

Исполнитель:

Доцент

должность



подпись

М.А. Вильданова

расшифровка подписи

Раздел 1 Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
УК-3 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знать:</u> – способы анализа и синтеза информации, полученной из разных источников	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине
	<u>Уметь:</u> – осуществлять критический анализ и синтез информации	БлокВ – задания реконструктивного уровня В.0 Оформление отчета по практике В.1 Журнал практики
	<u>Владеть:</u> – навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	Блок С – задания практико-ориентированного и / или исследовательского уровня С.0 Методические рекомендации студенту во время прохождения практики
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знать:</u> - основные принципы организации и руководства работой команды; - принципы сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине
	<u>Уметь:</u> - вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	БлокВ – задания реконструктивного уровня В.0 Оформление отчета по практике В.1 Журнал практики
	<u>Владеть:</u> -навыками организации и руководства работой команды; -навыками формирования культуры безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или	Блок С – задания практико-ориентированного и / или исследовательского уровня С.0 Методические рекомендации студенту во время прохождения практики

	комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
ПК-2 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<u>Знать:</u> -специфику работы измерительного инструмента; -методы определения измеряемых параметров; -методы проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине
	<u>Уметь:</u> применять измерительный инструмент; анализировать результаты измерений; - устанавливать измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.	БлокВ – задания реконструктивного уровня В.0 Оформление отчета по практике В.1 Журнал практики
	<u>Владеть:</u> - навыками организации проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений.	Блок С – задания практико-ориентированного и / или исследовательского уровня С.0 Методические рекомендации студенту во время прохождения практики

Раздел 2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

А.0 Вопросы для опроса

1 этап.

Общая характеристика базы практики.

Изучение подразделений базы практики, связей между ними.

Знакомство с основными технологическими процессами, реализуемыми на рабочих местах.

Основные понятия о транспорте

Самостоятельные виды транспорта

Роль и значение автотранспорта в народном хозяйстве страны.

Преимущества и недостатки использования автотранспорта и их следствия.

Общие сведения об устройстве автомобиля

Общая компоновка автомобилей и их типаж.

Классификация автотранспортных средств

Система индексации легковых автомобилей

Система индексации грузовых автомобилей

Система индексации автобусов

Система индексации прицепов и полуприцепов

Классификация предприятий автомобильного транспорта.

Понятие объема перевозок, грузооборота, пассажирооборота, среднесуточного пробега, среднего расстояния перевозок.

Определение коэффициентов: использования автомобилей, технической готовности, использования пробега, использования грузоподъемности.

Структура пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий

Диспетчерское руководство работой автобусов и автомобилей-такси

Лицензирование на автомобильном транспорте.

Применяемые системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Условия эксплуатации автомобилей и их влияние на работу подвижного состава и его техническое состояние.

Проблемы безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.

Классификация грузов

Организация перевозок грузов.

Перевозка строительных и продовольственных товаров.

Перевозка нефтепродуктов, сельскохозяйственных и опасных грузов.

Организация автобусных перевозок.

Инновации на автомобильном транспорте

2 этап.

Характеристики и возможности оборудования базы практики.

Изучение оборудования и оснастки рабочих мест лабораторий в соответствии с видом выполняемых работ: слесарные, сварочные, токарные, фрезерные, сверлильные или шлифовальные.

Изучение оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике парка машин и агрегатов на автотранспортных предприятиях и технологических процессов литья, сварки, обработки давлением, механической обработки на предприятиях транспортного машиностроения.

Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ, а также типы применяемых машин, механизмов и устройств

Анализ результатов лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных испытаний в составе коллектива.

Способы обработки результатов.

3 этап.

Состав и содержание нормативной документации технологических процессов.

Перечень и основное содержание нормативной, организационной и технологической документации для реализации процессов на рабочих местах.

Виды технологических карт по механической и термической обработке деталей.

4 этап.

Конструкция и особенности работы металлорежущего инструментального, станков.

Технологический процесс и получение первичных навыков при выполнении слесарных и слесарно-сборочных работ.

Технология сварки и получение первичных навыков при выполнении сварочных и сварочно-сборочных работ.

Конструкция основных металлообрабатывающих станков: токарных, фрезерных, сверлильных, шлифовальных.

5 этап.

Оборудования для выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту, диагностике парка машин и агрегатов на автотранспортных предприятиях и технологических процессах литья, сварки, обработки давлением, на предприятиях транспортного машиностроения.

А.1 Вопросы для опроса

1. ТО и его виды.
2. Ремонт автомобилей и его виды.
3. Диагностирование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и его виды.
4. Работы, проводимые при ТО и их характеристика.
5. ЕО: назначение, его характеристика и работы при ЕО.
6. ТО-1: назначение, его характеристика и работы при ТО-1.
7. ТО-2: назначение, его характеристика и работы при ТО-2.
8. СО: назначение, его характеристика и работы при СО.
9. Д-1: назначение, его характеристика и работы при Д-1.
10. Д-2: назначение, его характеристика и работы при Д-2.
11. Д_{тр}: назначение, его характеристика и работы при Д_{тр}.
12. Капитальный ремонт: назначение, виды и его особенности.
13. Текущий ремонт: назначение, виды и его особенности.
14. Техническое обслуживание по наработке.
15. Техническое обслуживание по состоянию.

Блок В – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»

В.0 Оформление отчета по практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с типовым заданием, а также индивидуальным заданием, которое выдает руководитель практики.

Рекомендуемые предприятия для прохождения практики: автотранспортные организации; авторемонтные предприятия; автотранспортные предприятия нефтегазодобывающей отрасли; станции технического обслуживания; транспортные цеха производственных предприятий, организаций, учреждений.

Студент должен:

1. Вести дневник практики.
2. Собрать материал для составления отчета по производственной практике рекомендуемых предприятий, который включает:
Содержание:
 1. Характеристика предприятия;
 2. Анализ хозяйственной деятельности и удельных показателей предприятия;
 3. Анализ организации производства ТО и ТР автомобилей на предприятии;
 4. Работа отделов и служб автотранспортного предприятия;
 5. Описание цеха, участка, зоны или поста (по заданию руководителя);
 6. Анализ используемых в производственном процессе участка, цеха или поста оборудования и приспособлений;
 7. Заключение;Список использованных источников;
Приложение.
8. Составить отчет по производственной практике объемом 15-20 листов формата А4 (297×210 мм).

Составление отчета по практике:

Производственная практика завершается составлением отчета, который оформляется в соответствии со стандартом организации «Работы студенческие. Общие требования и правила оформления», http://kf.osu.ru/dept/umo/standart_org.pdf.

Текстовая часть отчета должна сопровождаться рисунками, схемами, фотографиями и чертежами. Изложение должно быть кратким, ясным, без повторов. Не допускается переписывание в отчет общих положений из учебников, пособий, инструкций и т.п.

В начале отчета приводится содержание с указанием страниц по разделам и основным вопросам

В.1 Дневник практики

В течение всего периода практики студентом ведется дневник практики.

Инструкция по заполнению дневника

Заполнение дневника осуществляется в конце каждого дня практики. Записи должны отражать содержание работ, выполненных в течение дня.

Дневник практики содержит: рекомендации студенту-практиканту о его действиях перед выездом на практику, по прибытии, в период и по окончании практики, описание содержания работы в период практики, а также индивидуальное задание практиканта и записи:

о сдаче техминимума или квалификационных норм, освоении рабочих профессии, присвоении разрядов;

о содержании рационализаторских и других предложений студента по совершенствованию эксплуатационной, научно-исследовательской, проектно-конструкторской, организационно-управленческой деятельности базы практики;

о выполнении индивидуального задания и программы практики с характеристикой-отзывом, выводами и оценкой руководителей практики от университета и предприятия.

После прохождения производственной практики студент обязан представить на кафедру оформленный дневник, а затем в установленные кафедрой сроки защитить отчет по практике.

Оформленный дневник практики и отзывы руководителей от предприятия, заверенные печатями, являются основанием для аттестации студентов по итогам производственной практики.

Блок С – Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «владеть»

С.0 Методические рекомендации студенту во время прохождения практики:

Подготовительный этап, как правило, включает следующие мероприятия:

1. Проведение общих собраний студентов, направляемых на учебную практику. Собрания проводятся для ознакомления студентов:
 - с целями и задачами учебной практики;
 - этапами ее проведения; - информацией о предприятиях
 - базах практик;
 - требованиями, которые предъявляются к местам практики и студентам;
 - используемой документацией.

2. Определение и закрепление за студентами баз практики.

На этом этапе студентам представляется перечень предприятий - баз практики с указанием количества мест на данном предприятии. Студентам предоставляется возможность предварительно определиться с местом прохождения практики. Студентам предоставляется также возможность самостоятельно найти организацию, в которой они будут проходить практику.

Распределение студентов по конкретным базам практики производится с учетом имеющихся возможностей и требований конкретных баз практики к уровню подготовки студентов, а также с учетом перспективы прохождения студентом на данном предприятии последующих этапов практики. При этом следует иметь в виду, что в соответствии с п. 7 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, реализуется организациями, осуществляющими образовательную деятельность на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

3. С учетом распределения студентов по базам практики производится закрепление руководителей практики от кафедры.

Приказ о проведении учебной практики с распределением студентов по базам практики и закреплением руководителей от кафедры утверждается не позднее 10 дней до ее начала. На его основании студентам выдаются индивидуальные направления на практику (путевки), а также сопроводительные письма в адрес руководителя (зам. руководителя) предприятия, при необходимости.

Студенты перед началом практики получают путевки, подготавливают формы: дневников практики; индивидуальных заданий на практику в виде календарного плана; титульного листа отчета по практике. Студенты проходят на кафедре инструктаж о порядке прохождения практики и по технике безопасности в пути следования к месту практики. Студенты также должны: подготовить ксерокопии своих ИНН, свидетельств пенсионного страхования; получить при необходимости медицинскую справку по форме, требуемой предприятием - базой практики, в поликлинике, к которой прикреплены; подготовить фотографии (формат по требованию предприятия - базы практики) и паспортные данные (ксерокопии разворотов с фотографией и регистрацией места жительства) для оформления пропусков на предприятия, при необходимости.

Основной этап. Оперативное руководство практикой осуществляют руководители от кафедры и базы практики.

В этот период студенты выполняют свои обязанности, определенные программой практики и требованиями предприятия.

По прибытии на предприятие перед началом работы студенты проходят вводный инструктаж по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности на предприятии, обязательство выполнения которых студенты подтверждают росписью в соответствующем журнале, получают пропуска на территорию предприятия.

Работа практикантов контролируется руководителями практики от предприятия, учреждения или организации (далее - руководитель практики от при-

нимающей организации) и руководителями университета в соответствии с установленной системой на данном предприятии.

Основной формой проведения практики является проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, и т.д. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Заключительный этап завершает практику и проводится в срок не позднее начала по графику учебного процесса нового семестра.

По окончании практики, перед зачетом студенты представляют на кафедру оформленные:

- письменный отчет по практике;
- дневник практики (по решению кафедры);
- индивидуальное задание с календарным планом и отметками о его выполнении;
- отзыв руководителя учебной практики от принимающей организации;
- путевку-направление на практику с отметкой на предприятии дат прибытия и убытия.

Отчет и отзыв рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям программы практики.

Руководители практики от кафедры

Руководство учебной практикой может осуществляться как штатными преподавателями, так и преподавателями-совместителями.

Руководители практики от кафедры:

- обеспечивают проведение всех организационных мероприятий перед выездом студентов на практику (проведение собраний; инструктаж о порядке прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.д.);
- устанавливают связь с руководителями практики от принимающей организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания на практику; принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ; - осуществляют контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, контролируют проведение со студен-

тами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности и совместно с руководителями практики от принимающей организации несут ответственность за соблюдением студентами правил техники безопасности;

- контролируют выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка и режима предприятия;

- осуществляют контроль за выполнением программы практики и соблюдением установленных сроков практики;

- организуют совместно с руководителями практики от принимающей организации лекции (по истории предприятия, его организационной структуре, технологии и управлению производством, охране труда и промышленной безопасности, стандартизации, контролю качества продукции, экологическим, правовым и другим проблемам), включенные в программу проведения практики на предприятии; - оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;

- рассматривают отчеты студентов по практике, дают отзывы об их работе и представляют заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов;

- в установленные сроки организуют и лично участвуют в комиссии по приему зачетов по практике с выставлением оценок за практику и оформлением зачетных ведомостей.

Руководитель практики от принимающей организации

Руководитель практики от принимающей организации назначается руководством предприятия и выполняет обязанности в соответствии с разделом договора об обязательствах предприятия, с оплатой труда за счет предприятия.

Обязанности студента

Студент при прохождении практики обязан:

- добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и режима, действующие на предприятии (учреждении, организации);

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и промышленной безопасности;

- участвовать в рационализаторской и изобретательской работе;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- своевременно представить руководителю практики от кафедры дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

Блок D Организационно-методическое обеспечение контроля итогов первой производственной практики

D.0 Требования по оформлению дневника и составлении отчета указаны в методических указаниях.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине является дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой). Зачёт проводится в два этапа. На первом этапе проводится тестирование по разработанным фондам тестовых заданий.

Второй этап проводится в виде собеседования, с целью защиты отчёта по практике перед комиссией кафедры и по итогам его защиты выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно)

При выставлении оценки по практике учитываются:

- оценка, полученная за тестирование;
- содержание отчёта и умение студента его публично представить вместе с аргументацией полученных на практике результатов;
- характеристика студента за период прохождения практики.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

4-балльная шкала	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
100 балльная шкала	85-100	70-84	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота выполнения практического задания Своевременность выполнения задания Последовательность и рациональность выполнения задания	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.

Хорошо	ния Самостоятельность решения	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	Полнота выполнения тестовых заданий Своевременность выполнения Правильность ответов на вопросы Самостоятельность тестирования	Выполнено 85-100 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо		Выполнено 70-84 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50-69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено 0 %-49 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание ответа на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<p>Полнота изложения теоретического материала</p> <p>Полнота и правильность решения практического задания</p> <p>Правильность и или аргументированность изложения</p> <p>последовательность действий</p> <p>Самостоятельность ответа</p> <p>Культура речи</p>	<p>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Удовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>

Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
---------------------	--	--

Раздел 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и практическое задание, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 40 минут. За ответы на теоретические вопросы студент может получить максимально 60 баллов, за решение задачи – 40 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- 85-100 – «отлично»;
- 70-84 – «хорошо»;
- 50-69 – «удовлетворительно»;
- 0-49 – «неудовлетворительно».

Или по итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания.

Тестирование проводится с помощью веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ».

На тестирование отводится 90 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 25 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 4 балла.

Перевод баллов в оценку:

- 85-100 – «отлично»;
- 70-84 – «хорошо»;
- 50-69 – «удовлетворительно»;
- 0-49 – «неудовлетворительно».

В целом по дисциплине оценка «зачтено» ставится в следующих случаях:

- обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.

- обучаемый способен продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компе-

тенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.

– обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Оценка «незачтено» ставится при неспособности обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

